****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ | 3 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА | 4 |
| 1.1. Общая характеристика ОПОП  | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения ОПОП | 5 |
| 1.3. Общая характеристика структуры программы бакалавриата | 28 |
| 1.4. Общая характеристика условий реализации ОПОП | 30 |
| 1.5. Общая характеристика содержания образовательной деятельности по ОПОП | 32 |
| 1.6. Общие требования к системе оценивания результатов освоения ОПОП и критерии выставления оценок | 33 |
| 1.7. Общие требования к организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 38 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ (ПРОФИЛЯМ), ОБЩАЯ МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА | 40 |
| Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата | 49 |

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

УрГЭУ или университет - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата);

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

з.е. - зачетная единица;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ОС –оценочные материалы.

РПД – рабочая программа дисциплины.

Л – занятия лекционного типа (лекции).

ПЗ – практические занятия.

СРС – самостоятельная работа обучающихся.

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда университета.

ЭБС – электронные библиотечные системы.

ПООП- примерные основные образовательные программы.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее программа бакалавриата) определяет область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Разработана в соответствии с ***Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1002 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)"*** (далее ФГОС ВО).

***Цель программы*-** подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих знаниями и умениями в области информационно-коммуникативных технологий, способных эффективно и успешно работать по профилю подготовки.

***Область профессиональной деятельности выпускников***, интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия); стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием; организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

***Объектами профессиональной деятельности выпускников***, освоивших программы бакалавриата являются методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; архитектура предприятия; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на ***русском языке.***

***Объем программы бакалавриата*** составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

***Объем программы бакалавриата*** в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. без учета факультативных дисциплин. 1 з.е. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

***Срок получения образования*** по программе бакалавриата:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- по очно-заочных формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

***Формы обучения по программе***

- очная;

- заочной.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

***Программа бакалавриата не реализуются с использованием сетевой формы.***

При реализации программ бакалавриата, все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы (по направленности (профилю)), включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Программы бакалавриата (по направленностям (профилям)), ориентированы на профессиональные стандарты (приложение), трудовые функции которых соотносятся с профессиональными компетенциями ивключаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

ОПОП ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направленности (профили)*** | ***Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники*** | ***Виды профессиональных стандартов******(Приложение 1)*** |
| Цифровой бизнес | аналитическая;организационно-управленческая;научно-исследовательская; | 08.037 |

* 1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть **сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции**, установленные в соответствии ФГОС ВО.

**Общекультурные компетенции (ОК)**

| **Код и наименование общекультурной компетенции** | **Наименование индикатора достижения общекультурной компетенции** |
| --- | --- |
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; | **Знает** основные философские принципы и методы анализа информации.**Умеет** грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки**Имеет навыки** поиска, создания научных текстов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знает** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).**Умеет** строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; разрабатывать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.**Имеет навыки** участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.эффективность использования; взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд. |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знает** методы сбора, отбора и обобщения экономической информации**Умеет** соотносить разнородные явления в экономике и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности**Владеет навыками** работы с информационными источниками; определения и оценки последствий возможных решений задачи; работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **Знает** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения**Умеет** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.**Имеет навыки** применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности. |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знает** основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.**Умеет** выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках**Имеет навыки** составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка; выбора приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знает** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).**Умеет** строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; разрабатывать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.**Имеет навыки** участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.эффективность использования; взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд. |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | **Знает** основные принципы самовоспитания и самообразования,профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.**Умеет** планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.**Имеет навыки** планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знает** основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.**Умеет** выполнять комплекс физкультурных упражнений; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности**Имеет навыки** занятий физической культурой. |
| ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знает** основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.**Умеет** оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.**Имеет навыки** поддержания безопасных условий жизнедеятельности.обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Наименование индикатора достижения общекультурной компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать**: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности**Уметь**: использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач;учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.**Иметь навыки** решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | **Знать**: - профессиональные задачи, стоящие перед коллективом, партнерами. - теоретические основы экономики организации и параметры оценки эффективности деятельности предприятия - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; -основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления;- ключевые методологии управления предприятием. - задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационного развития экономики; - виды управленческих решений, методы их принятия - виды организационно-управленческих решений - основы моделирования управленческих решений; многокритериальные методы принятия решений; - методы исследования систем и построения моделей - сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем**Уметь**: - применять понятийно–категориальный аппарат в управленческой деятельности - находить организационно-управленческие пути при решении профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, учитывая тенденции развития отрасли, экономики страны. - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления информации; - использовать комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач -оценивать параметры моделей; содержательно интерпретировать результаты моделирования социально-экономических процессов и систем; анализировать их качество и иметь навыки их корректировки для получения удовлетворительных результатов - применять на практике ключевые методы принятия организационно-управленческих решений - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач- находить организационно-управленческие решения в системе учета организации и нести за них ответственность; уметь работать в команде. - осуществлять методологическое обоснование научного исследования; применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем - проводить эксперименты с имитационной моделью («игра», регулировка параметров) - интерпретировать полученные результаты имитационного моделирования и использовать их в интересах управления − ставить оптимизационные задачи на основе результатов моделирования и решать их, опираясь на информацию, предоставленную имитационной моделью**Иметь навыки (владеть)**- способностью использовать основы экономических знаний при организации и управлении коллективами - ответственно и целеустремленно принимать организационно-управленческие решения в области профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами с учетом интересов общества. -  - современными информационными и коммуникационными технологиями для приема, обработки и ведения баз данных информации; - навыками принятия организационно-управленческих решений в системе учета организации; навыками кооперации с коллегами и работы в коллективе - навыками устного и письменного взаимодействия с коллективом и контрагентами, постановки задач и совместной работы над поставленными задачами - методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации − навыками использования результатов имитационного моделирования в интересах повышения эффективности управления |
| ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | **Знать**: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций**Уметь**: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности; самостоятельно проводить анализ результатов научно-исследовательской работы, делать обоснованные выводы**Иметь навыки** владенияинформационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении научно-исследовательской работы; |

**Профессиональные компетенции (ПК)**

| ***Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ФГОС ВО)*** | **Код и наименование ПК** | **Наименование индикатора достижения ПК для всех дисциплин, формирующих ПК****Основание** Анализ отечественного, зарубежного опыта.  |
| --- | --- | --- |
| **аналитическая** |
| анализ архитектуры предприятия;исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; | проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1); | **Знать**: -концептуальные основы архитектуры предприятия**Уметь**: -проводить анализ основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия**Владеть навыками (трудовые действия)**- проведения анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия |
| проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2); | **Знать**:-основные понятия, методы работы с информационными сервисами; - основные методы сравнительного и системного анализа. - историю создания и развития автоматизированных информационных систем - ключевых представителей рынка ИС и ИКТ - основные стадии и этапы жизненного цикла программного средства; структуру программы и модульного программирования; методы разработки структуры программы; порядок разработки программного модуля; понятие структурного программирования - теорию рынка и поведения фирмы на нем - технологии и методы первичных маркетинговых исследований - методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - основные принципы, правила и методы, особенности проведения исследования и анализа рынка информационных систем и коммуникативных технологий - методы исследования рынка в сети Интернет**Уметь**:-разрабатывать контент с неопределенными свойствами - проводить анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий - использовать корпоративные автоматизированные системы - проводить исследование рынка ИС и ИКТ - принципиально спланировать и осуществить исследование и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий - формировать итоговые отчеты и презентации результатов маркетинговых исследований; использовать результаты маркетинговых исследований; организовывать, проводить маркетинговые исследования и оценивать их эффективность; - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС - строить и описывать схему взаимодействия пользователей рынка в сети Интернет - воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике ERP-систем и корпоративных порталов**Владеть навыками (трудовые действия)**-основными методами работы с информационными ресурсами. - навыками анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий - навыками проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ - методами исследования потребителей, конкурентов и других субъектов маркетинговой среды фирмы; технологиями формирования структуры маркетинговых исследований; приемами сбора и обработки маркетинговой информации; - навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем (корпоративных) и информационно-коммуникативных технологий. - методами анализа рынка ИС и ИКТ - навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для предприятия объектов рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий - навыками исследования рынка в сети Интернет  |
| выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) | **Знать**: - принципы типовые решения по организации ИС и ИКТ для управления бизнесом. - ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом - состав и особенности функционирования автоматизированных информационных систем- рынок аналитических информационных систем - основные принципы выбора ИС и ИКТ управления бизнесом - методологию внедрения ИС; -основные ИКТ для управления бизнесом - рынок ИКТ по различным направлениям бизнес задач, принципы и критерии сравнения ИС - специфику современных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; критерии выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; **Уметь**: -определять эффективность применения возможных решений ИС и ИКТ решения для управления бизнесом в конкретных условиях. - формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом - принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности - проводить сравнительный анализ и рациональный выбор ИС и ИКТ решения для управления бизнесом - выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии; **Владеть навыками (трудовые действия)**-знаниями необходимыми для выбора состава оборудования, необходимого для реализации принятого решения. - принципами проведения анализа и отбора ИС и ИКТ решения для управления бизнесом. - навыками выбора рациональных бухгалтерских ИС и ИКТ для управления бизнесом в соответствии с целями и задачами организации. - навыками применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов; - навыками оценки эффективности внедрения ИС и ИКТ управления бизнесом - навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий  |
| проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4); | **Знать**: - рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.- ключевые элементы и особенности инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях - основные направления развития информационных технологий - назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; методологию внедрения ИС - основные принципы планирования и реализации маркетинговых исследований, типовые структуры рынка - основные направления инновационной деятельности в стране и в других развитых странах мира.**Уметь**: -исследовать и анализировать рынки информационных систем - исследовать и анализировать существующие информационно-коммуникационные технологии и применять их в работе. - использовать основные методы сбора, верификации и обработки информации при проведении исследований и анализе рынка ИС и ИКТ. - принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности - проводить оценку проектов информационных, организационных и коммуникативных инноваций с использованием математического и программного инструментария **Владеть навыками (трудовые действия)**-методиками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. -методиками исследования и анализа передовых информационно-коммуникационные технологии и применять их в работе. - ключевыми методиками для оценки рынка и долей крупнейших игроков, как в стоимостном, так и в натуральном выражении - навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом - подходами к анализу инноваций в различных сферах экономики, инструментарием проведения анализа - навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для внедрения на предприятии инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях - навыками использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области управления финансами посредством инновационного подхода |
| **организационно-управленческая деятельность** |
| предприятий;подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;управление ИТ- сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний; | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); | **Знать**: -сущность и содержание деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия; - стандарты и методики для организации управления деятельностью и ИТ-инфраструктурой предприятий; - тенденции развития аппаратного и программного обеспечения, используемого в деятельности предприятия; основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности**Уметь**: - обследовать и оценивать текущее состояние объектов ИТ- инфраструктуры и деятельности предприятия;- классифицировать существующие объекты ИТ-инфраструктуры; - определять политику организации в выборе компонентов ИТ- инфраструктуры**Владеть навыками (трудовые действия)**-методиками для организации управления деятельностью и ИТ- инфраструктурой предприятий; - навыками решения конкретных задач при проведении обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий |
| управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6); | **Знать**:- основные технологии программирования; - виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов; -процессы управления жизненным циклом цифрового контента; - процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)**Уметь**:- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию информационных сервисов и ИКТ; -управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет- ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).**Владеть навыками (трудовые действия)**- методами и инструментальными средствами разработки программ; - методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; - методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия |
| использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7); | **Знать**:- концептуальные основы разработки, создания и управления ИТ- инфраструктурой предприятия; - методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИТ-инфраструктуры предприятия; -стандарты и методики для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия**Уметь**:- осуществлять планирование ИТ- инфраструктуры предприятия; - разрабатывать регламенты, обеспечивающие управление процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятия;- обеспечивать организацию эффективной эксплуатации ИТ- инфраструктуры предприятия на всех фазах ее жизненного цикла**Владеть навыками (трудовые действия)**- современными стандартами и методиками для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия; - навыками разработки регламентов, обеспечивающих управление процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятия |
| организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8); | **Знать**:- основные задачи управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия; - функции основных участников процесса управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; - методы организации эффективного взаимодействия с основными участниками процесса управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия**Уметь**: - обеспечивать эффективное взаимодействие между основными участниками процесса управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия; - решать задачи, возникающие в ходе взаимодействия основных участников процесса управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия**Владеть навыками (трудовые действия)**- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; - навыками решения задач управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия |
| организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9); | **Знать**:- принципы обеспечения защиты информации, уровни информационной защиты, технические аспекты обеспечения защиты информации, основные направления работ по созданию системы информационной безопасности предприятия; - основные функции участников процесса обеспечения информационной безопасности предприятия; - методы организации эффективного взаимодействия с основными участниками процесса обеспечения информационной безопасности предприятия**Уметь**:- обеспечивать защиту информации и реализацию работ по созданию системы информационной безопасности предприятия; - обеспечивать эффективное взаимодействие между основными участниками процесса обеспечения информационной безопасности предприятия; - решать задачи, возникающие в ходе взаимодействия основных участников процесса обеспечения информационной безопасности предприятия**Владеть навыками (трудовые действия)**- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; - навыками решения задач обеспечения информационной безопасности предприятия |
| умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10); | **Знать**:- рынки программно-информационных продуктов и услуг; - современные методы внедрения предпринимательской деятельности в интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия**Уметь**:- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; - формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями; - организовывать продажи в среде Интернет**Владеть навыками (трудовые действия)**- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; - методами формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; - методами организации продаж в среде Интернет |
| умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11); | **Знать**:нормативно-правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности; методы защиты прав интеллектуальной собственности**Уметь**:выявлять факты нарушения прав интеллектуальной собственности; предпринимать установленные законом действия для защиты прав интеллектуальной собственности**Владеть навыками (трудовые действия)**навыками реализации действий для защиты прав интеллектуальной собственности |
| **научно-исследовательская деятельность:** |
| поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и рост;подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17); | **Знать**: - основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов **Уметь**: - применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования **Владеть навыками (трудовые действия)** - методами системного анализа; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; навыками применения инструментов математического моделирования, навыками использования программных продуктов для реализации типовых процедур обработки экономической информации, методами бизнес-аналитики, анализом больших данных различного характера |
| способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18); | **Знать**: - основные методы и средства решения задач анализа данных; иметь представление об основных тенденциях развития теории и практики данных и методах работы с ними - методику оценки эффективности поисковых запросов в сети Интернет - модели и методики финансово-экономического анализа, применяемые аналитические инструментальные средства**Уметь**: - использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - применять соответствующий математический аппарат для обработки, анализа и систематизации собранной относительно поисковой оптимизации (SEO) компании информации - осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием программных продуктов, формировать и оформлять аналитические отчеты**Владеть навыками (трудовые действия)**- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами - навыками работы со специальными прикладными сервисами для обработки, анализа и систематизации информации об эффективности интернет-рекламы и поисковой оптимизации компании - математическим аппаратом экономических исследований, комплексом инструментальных средств финансового и инвестиционного анализа |
| умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19); | **Знать**: - требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада, презентации - основные государственные стандарты, правила оформления документации, основные компьютерные программы**Уметь**: - готовить материалы для научного отчета, статьи, доклада или презентации- анализировать, систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций**Владеть навыками (трудовые действия)** - навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах - навыками использования информационных технологий (графическими редакторами) для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований - способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований |

Взаимосвязь формируемых профессиональных компетенций с квалификационными требованиями представлена характеристиках ОПОП по направленностям (профилям).

**1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы бакалавриата | Объем программы бакалавриата в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 208 - 213 |
|  | Базовая часть | 108 - 111 |
| Вариативная часть | 105 - 113 |
| Блок 2 | Практики | 12 - 15 |
| Базовая часть | 6 - 9 |
| Вариативная часть | 6 - 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 |
| Базовая часть | 6 - 9 |
| Объем программы бакалавриата | 240 |

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках [базовой части](#sub_1011) Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: [базовой части](#sub_1011) Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с положением, в котором установлен порядок реализации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема [вариативной части](#sub_1012) Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по [Блоку 1](#sub_101) "Дисциплины (модули)" составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

***ОПОП состоит:***

***Университетский компонент*** (обязательный для всех профилей подготовки) включает в себя: все дисциплины базовой части (обязательные для всех профилей), несколько дисциплин вариативной части, учебную практику, производственная практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ГИА.

***Дисциплины базовой части,*** предусмотренные ФГОС ВО, установленные университетом для нескольких направлений подготовки в рамках одной УГСН, установленные совместно с институтами для всех профилей одного направления подготовки. По данным дисциплинам предусмотрено использование онлайн-курсов и формирование потоков. Дисциплины направлены на формирование ОК, ОПК, некоторых ПК.

***Дисциплины вариативной части, у***становленные университетом для всех профилей направления подготовки. Дисциплины направлены на формирование ОПК, некоторых ПК.

***Курсовая работа (4 и 7 сем)*** направлена на формирование компетенций, закрепленных за дисциплиной и навыков НИР.

***Учебная практика (4 сем)*** включает в себя ОК все ОПК и ПК, формирование которых было предусмотрено в 1- 4 семестрах. Студенты очной формы проходят практику на базах университета - в организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры, либо в УрГЭУ, (в исключительных случаях по индивидуальным договорам), иностранные студенты - на базе УрГЭУ, инвалиды и ОВЗ - на базе УрГЭУ, либо в организациях где созданы условия (могут проходить практику по заявлению по индивидуальному договору). Студенты заочной формы могут проходить практику по индивидуальным договорам.

***Производственная практика (4 сем)*** включает в себя ОК все ОПК и ПК, формирование которых было предусмотрено в 1- 4 семестрах. Студенты очной формы проходят практику на базах университета - в организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры, либо в УрГЭУ, (в исключительных случаях по индивидуальным договорам), иностранные студенты - на базе УрГЭУ, инвалиды и ОВЗ - на базе УрГЭУ, либо в организациях где созданы условия (могут проходить практику по заявлению по индивидуальному договору). Студенты заочной формы могут проходить практику по индивидуальным договорам.

**ГИА включает все компетенции ОПОП.** Темы выпускных квалификационных работ отражают профиль и содержание профессиональных стандартов, на которые ориентирована программа.

***Институтский компонент*** включает дисциплины вариативной части. По данным дисциплинам планируется внедрение онлайн-курсов, по решению института. Дисциплины направлены на формирование ОПК, ПК (общих для всех профилей одного направления подготовки). **Курсовая работа (5 и 6 сем)** направлена на формирование компетенций, закрепленных за дисциплиной и навыков НИР.

***Кафедральный компонент*** (формирует профиль подготовки). Дисциплины вариативной части 3-4 курсовнаправлены на формирование профиля и всех ПК (при необходимости можно включать ОПК и ОК), часть дисциплин ориентированы на профессиональные стандарты.

***Производственная практика*** (базовая и вариативная часть) предусмотрена **на 3 курсе (6 семестр)** включает в себя ОПК и ПК, формирование которых было предусмотрено в 1-6 семестрах и ОТФ, и ТФ профессиональных стандартов.

Студенты очной формы проходят практику на базах университета - в организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры либо в УрГЭУ, в исключительных случаях – по индивидуальным договорам). Студенты, которые работают по профилю подготовки, могут проходить практику по индивидуальному договору, иностранные студенты - на базе УрГЭУ, инвалиды и ОВЗ - на базе УрГЭУ либо в организациях, где созданы условия (могут проходить практику по заявлению по индивидуальному договору), студенты заочной формы могут проходить практику по индивидуальным договорам.

***Преддипломная практика*** предусмотренные на 4 курсе (8 семестр) включает в себя все ОПК и все ПК.

Студенты очной формы проходят практику на базах университета - в организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры либо в УрГЭУ, в исключительных случаях – по индивидуальным договорам). Студенты, которые работают по профилю подготовки, могут проходить практику по индивидуальному договору, инвалиды и ОВЗ - в организациях, где созданы условия (могут проходить практику по заявлению по индивидуальному договору), студенты заочной формы могут проходить практику по индивидуальным договорам.

***Курсовые работы 5, 6 сем*** (в т.ч. контрольные работы для заочной формы обучения) должны быть направлены на формирование ПК и ОПК, установленные в РПД и отражать ОТФ и ТФ профессиональных стандартов.

**Примечание:**

В случае вступления в силу ФГОС ВО 3++ и примерных основных образовательных программ, при актуализации программ бакалавриата, в дисциплины университетского и институтского компонента будут включены ПК, установленные ПООП в качестве обязательных, ОК будут переименованы в УК, определены ОПК в соответствии категориями ОПК.

 В рамках кафедрального компонента могут быть включены ПК, установленные ОПОП как самостоятельно определяемые профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов.

**1.4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

***Кадровые условия реализации программ***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

|  |  |
| --- | --- |
| требования ФГОС ВО | по факту |
| Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. | более 50%  |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. | более 70% |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. | более 70% |
| Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов. | более 10% |

***Материально-технические условия***

УрГЭУ располагает материально-технической базой и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналогиспециально оборудованных помещений (лабораторий).

При реализации программ бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронной информационно-образовательной среде<http://lib.usue.ru/>

- к электронно-библиотечным системам (приложение).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УрГЭУ, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

***Электронное портфолио обучающегося по ОПОП***

Портфолио для студентов всех форм обучения бакалавриата формируется с первого курса и размещается в электронном виде на сайте [http://portfolio.usue.ru](http://portfolio.usue.ru/)

Электронное портфолио обучающегося по ОПОП включает в себя следующие виды письменных работ:

- контрольные работы, предусмотренные учебными планами очно-заочной формы обучения;

- курсовые работы (проекты), предусмотренные учебными планами всех форм обучения;

- отчеты по всем видам практики;

- рецензий и оценок.

Студенту рекомендуется самостоятельно загружать сканы документов (титульный лист, выходные данные, работа, список литературы, приказы, патенты, свидетельства и т.д.), подтверждающие его участие в:

- научно-практических мероприятиях (форумах, конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.);

- научных публикациях (тезисы докладов);

- выполнении научно-исследовательских работ, отраженное в научных отчетах по хоздоговорным НИР, государственным контрактам, грантам;

- создании объектов интеллектуальной собственности.

- сканы документов (грамот, благодарственных писем, благодарностей, дипломов и пр.), подтверждающих его участие и отражающих результаты его личных достижений в общественной деятельности, спорте, культуре.

**1.5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

***Аудиторная, контактная работа:***

- контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

- самостоятельной работы обучающихся;

- научно-исследовательской работы;

- практической работы обучающихся, в период прохождения практики в организациях, деятельность которых соответствует профилю ОПОП.

Предусмотрена ***аудиторная контактная работа,*** а также контактная работа в электронной информационно-образовательной среде УрГЭУ.

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП УрГЭУ обеспечивает реализацию дисциплин, закрепленных в учебных планах, посредством проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Дисциплины, закрепленные в учебном плане, относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля). Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП, и практики определяют профиль. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения.

***Практика***

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП предусмотрено проведение ***учебной и производственной и преддипломной практик***:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики - ***стационарная.***

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики - ***стационарная.***

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения производственной практики - ***стационарная.***

Организация и проведение практик, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП, осваиваемым в рамках ОПОП. Возможно проведение учебной и производственной практики непосредственно в УрГЭУ.

***Практика проводится дискретно*** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОП.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики. Результаты практики оцениваются посредством ***проведения промежуточной аттестации, по оценочным материалам УрГЭУ.***

***Самостоятельная работа студентов***

Организация самостоятельной работы обучающихся по ОПОП осуществляется по трем направлениям:

- внеаудиторная (написание рефератов, выполнение контрольных работ, подготовка отчетов по практике, написание курсовой работы и др.);

- аудиторная самостоятельная работа, под непосредственным контролем преподавателя (выполнение аудиторных контрольных, лабораторных работ и т.д.);

- научно-исследовательская (подготовка докладов, тезисов к участию в конференциях, форумах, подготовка работ на конкурсы, олимпиады и т.д.).

***Текущий контроль успеваемости*** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

***Промежуточная аттестация***

Порядок проведения ***промежуточной аттестации*** включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Формы промежуточной аттестации, периодичность, порядок проведения, устанавливаются учебным планом. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами УрГЭУ.

***Государственная итоговая аттестация.***

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В государственную итоговую аттестацию обучающихся входит входит защита выпускной квалификационной работы, включая ***подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.***

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документ об образовании и о квалификации.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения ГИА предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

**1.6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

***Текущая аттестация.*** Используется ***100-бальная система оценивания***. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течении семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

***Промежуточная аттестация.*** Используется ***5-бальная система оценивания***. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине.

***Государственная итоговая аттестация.*** Используется ***5-бальная система оценивания***. Оценка уровня сформированности компетенций и готовности обучающего решать профессиональные задачи.

***Порядок перевода рейтинга***, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

***Высокий уровень- 100% - 70% - отлично, хорошо.***

***Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель оценки | По 5-бальной системе | Характеристика показателя |
| 100% - 85% | отлично  | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, ***самостоятельно*** умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов ***на высоком уровне*** |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, ***самостоятельно*** умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. ***Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)*** |
| 69% - 50 %  | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов ***на среднем уровне.******Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*** |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, ***не умеют самостоятельно*** применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. ***Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач***  |
| 100% - 50% | зачтено  | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

**Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам бакалавриата**

| Критерий оценки  | Оценка «отлично»  | Оценка «хорошо»  | Оценка «удовлетворительно»  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.  |  Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.  |
| 2. Теоретическая и практическая значимость исследования; | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. |
| 3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.   | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.  | Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.  |
| 4. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам    | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.  | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.  | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам  |
| 5.Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения) | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное. | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует. |
| 6. Уровень языковой и стилистической грамотности.  | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи  | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи  | Недостаточное владение деловым стилем речи В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью.  |
| 7. Качество оформления работы    | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.  | Имеются не значительные недочеты в оформлении  | Много недочетов в оформлении.  |
| 8. Качество презентационных материалов и устного выступления  | Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме  | Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.  | Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.  |

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

· аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;

· неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;

· в работе не обоснована актуальность проблемы;

· работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

· работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;

· в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

· неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;

· студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;

· в отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания;

· оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;

· к защите не подготовлены презентационные материалы.

**1.7 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

- устанавливает особый порядок освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья; - выбор мест прохождения практик производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по их желанию ***не более чем на 1 год*** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

-при реализации программы бакалавриата организация использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

- государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); использование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ (ПРОФИЛЯМ),**

**ОБЩАЯ МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

***Цель программы*** - подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих знаниями и умениями в области информационно-коммуникативных технологий, способных эффективно и успешно работать по профилю подготовки.

**Профессиональные стандарты, которые реализуются в рамках направленности (профиля)**

***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [Профессиональный стандарт](http://ivo.garant.ru/document?id=70447858&sub=1000) | ***Типы задач профессиональной деятельности (ПС)******Основная цель вида профессиональной деятельности*** | ***Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)*** | ***Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)*** | ***Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ)******(ПС))*** |
| 08.037 Бизнес-аналитик | Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений | Обоснование решений | D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения | Ведущий бизнес-аналитик |

**ОБЩАЯ МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплины, относящиеся ***к базовой части программы бакалавриата***, обязательные вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплин базовой части | общекультурные | общепрофессиональные | профессиональные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| аналитическая | организационно-управленческая | научно-исследовательская |
| ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК- 8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК -11 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 |
| **Блок 1**  | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.01 (ФГОС) | Философия | **О** |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.02 (ФГОС) | История |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.03 (ФГОС) | Иностранный язык |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.04 (ФГОС) | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.05 (ФГОС) | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.06 | Информационное право |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |
| Б1.Б.07 | Социология |  | **О** |  |  |  | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.08 | Информатика и языки программирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.09 | Экономическая теория  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.10 | Высшая математика  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |
| Б1.Б.11 | Моделирование бизнес-процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** | **О** |
| Б1.Б.12 | Сети и системы передачи информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.13 | Управление данными  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** |
| Б1.Б.14 | Теория систем и системный анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** | **О** |
| Б1.Б.15 | Технологии и методы программирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.16 | Психология  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.17 | Экономика организации |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.18 | Дискретная математика и математическая логика |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |
| Б1.Б.19 | Информационные технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |
| Б1.Б.20 | Интеллектуальные технологии нечеткого управления |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** |  |
| Б1.Б.21 | Элективные курсы по физической культуре и спорту не входят в объем программы |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Блок 3**  | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.01(Д) | Государственная итоговая аттестация  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 |

Матрица компетенций дисциплин вариативной программы бакалавриата, практик, определяющих направленности (профили) программы бакалавриата, находятся в разделах «Характеристика основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, по направленностям (профилям)».

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)**

**Цифровой бизнес**

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплин базовой части | общекультурные | общепрофессиональные | профессиональные | Проф. стандарты, которые реализуется в рамках дисциплины |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аналитическая | организационно-управленческая | научно-исследовательская |
| ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК- 8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК -11 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 |  |
| **Блок 1**  | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.01 | Маркетинг рынков ИКТ и организация продаж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
| Б1.В.02 | Финансовый менеджмент |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.03 | Менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.04 | Компьютерное моделирование экономических процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** | **О** |  |
| Б1.В.05 | Цифровой бизнес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  | **О** | **О** |  |  |  |  |
| Б1.В.06 | Управление ИТ-сервисами и контентом |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.07 | Управление информационными системами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  | **О** |  | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.08 | Технологии бизнес-аналитики |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** | **О** | **08.037** |
| Б1.В.09 | Деловые коммуникации  |  |  |  |  | **О** | **О** |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.10 | Архитектура предприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  | **О** |  |  |  | **О** |  |  |  |  | **О** |  |
| Б1.В.11 | ИТ-инфраструктура предприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  | **О** | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.12 | Интеллектуальные системы бизнес-анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** | **О** | **08.037** |
| Б1.В.13 | Организация НИР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |
| Б1.В.14 | Анализ данных в цифровой экономике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** | **О** | **08.037** |
| Б1.В.ДВ.01 | Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |
| Информационные сервисы управления взаимоотношениями с клиентами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.02 | Веб-аналитика |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
| Сервисы веб-аналитики |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.03 | Экспертные системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системы поддержки принятия решений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.04 | Информационные сервисы организации и управления бизнесом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  | **О** | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **08.037** |
| Информационные системы в цифровом бизнесе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  | **О** | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **08.037** |
| Б1.В.ДВ.05 | Перспективные информационные технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  | **08.037** |
| Сетевые информационные технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  | **08.037** |
| Б1.В.ДВ.06 | Основы информационной безопасности |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |
| Методы и средства информационной безопасности |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |
| **Блок 2**  | **Вариативная часть****Практики**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  | **О** |  | **О** |  | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |  |  | **О** |  |
| Б2.В.03(Пд) | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |  |
| **Факультативы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.В.01 | Облачные сервисы и ресурсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.В.01 | Основы наукометрии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |
| ФТД.В.03 | Русский язык (как иностранный) |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.В.04 | Организация работы в ЭИОС и ЭБС |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов,

соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу бакалавриата

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Кодпрофессиональногостандарта | Наименование области профессиональнойдеятельности Наименование профессионального стандарта |
| 08 Финансы и экономика |
|  | 08.037 | Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н |